

Czynniki warunkujące dobór metod walidacji

Wybierając metody, które mają być zastosowane w walidacji, w pierwszej kolejności powinno się wziąć pod uwagę:

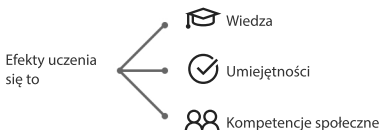
charakter efektów uczenia się

etap walidacji

potrzeby osoby przystępującej do walidacji

Uwzględnienie tych czynników pomaga w odpowiednim zaprojektowaniu walidacji, np. skróceniu jej przebiegu w czasie i zmniejszeniu ryzyka niepowodzenia z przyczyn innych niż brak wymaganych efektów uczenia się u kandydata. Z drugiej strony – pozwala na dostęp do walidacji większej liczbie osób.

Charakter efektów uczenia się



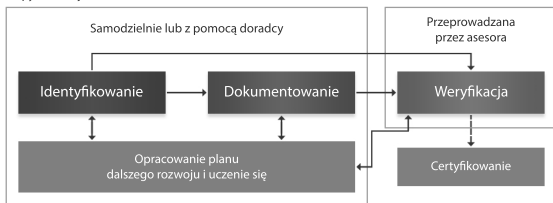
Metody – a przez to także techniki i narzędzia zastosowane w walidacji – powinny odpowiadać efektom uczenia się zawartym w kwalifikacji i określonym dla nich kryteriom weryfikacji. Jest to podstawowy warunek prawidłowo przeprowadzonej walidacji, w tym także warunek zachowania trafności tego procesu.

Na etapie weryfikacji warto przyjrzeć się także, na którym poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji znajdują się określone efekty uczenia. Niektóre metody lepiej się sprawdzają na niższych poziomach PRK, niektóre – na wyższych.

Etap Walidacji



Etapy walidacji



Potrzeby osoby uczącej się

Przy doborze metod należy wziąć pod uwagę:



Sposób uczenia się kandydata

Cel przystąpienia do walidacji

Informacje dotyczące potrzeb osób uczących się można zbierać już w trakcie przygotowywania opisu kwalifikacji. W scenariuszu walidacji warto uwzględnić rozpoznanie potrzeb kandydata, np. w trakcie wstępnej rozmowy z doradcą walidacyjnym.